

## 중간 강의평가 설문지 (2022년 겨울학기 개정)

학기 중간에 실시하는 본 설문조사 목적은 학생들의 수업소감을 담당교수님께 피드백을 통하여 남은 기간의 수업 준비 및 진행에 도움을 주려는 것입니다. 학기말에 시행하는 담당교수의 강의평가 결과에는 영향을 미치지 않고, 응답자의 신분은 노출되지 않습니다. 주관적 감정에 치우침 없이 성심성의껏 기재하여 주시기 바라며, 욕설, 인신공격 및 근거없는 비방 등의 사례가 발생하지 않도록 주의를 당부드립니다.

연 번	설문 문항	선택지 설명				
		구 분	강의중심	강의 및 실험/실습	실험/실습	프로젝트 기반 (스튜디오, 융합캡스톤 등)
1	<b>[언어]</b> 수업은 영어로 진행되었다. (보조 설명 및 요점정리만 한국말일 경우에는 영어로 봅니다.) <input type="radio"/> 그렇다 <input type="radio"/> 아니다	-	-	-	-	-
2	<b>[수업준비]</b> 수업을 위해 할애하는 주당 평균 학습시간은 어느 정도입니까? <input type="radio"/> 2시간 이하, <input type="radio"/> 3-4시간, <input type="radio"/> 5-6시간, <input type="radio"/> 7-8시간, <input type="radio"/> 9시간 이상	-	-	-	-	-
3	<b>[강의구성]</b> 다음의 강의구성 요소 중 만족스러운 항목을 모두 선택하십시오. (복수 응답 가능) <input type="radio"/> 강의계획서 <input type="radio"/> 체계성 <input type="radio"/> 평가기준	강의 계획서	제공된 강의 계획서는 수업 준비에 구체적으로 도움이 되었다.	좌동	좌동	좌동
		체계성	수업이 학습에 도움이 되도록 체계적으로 구성되었다.	좌동	좌동	수업이 학습에 도움이 되도록 구성되었다.
		평가기준	성적부여 등의 평가기준과 방법이 명확히 제시되었다.	좌동	좌동	좌동
3-1	<input type="radio"/> 기타의견: (서술형)	기타의견	만족 또는 개선되었으면 하는 사항을 자유롭게 기술하세요.	좌동	좌동	좌동
4	<b>[강의전달력]</b> 다음의 강의전달력 요소 중 만족스러운 항목을 모두 선택하십시오. (복수 응답 가능) <input type="radio"/> 열정 및 성실도 <input type="radio"/> 전달력 <input type="radio"/> 자료제공	열정 및 성실도	교수는 학생들의 관심을 유도하기 위해 열정을 가지고 성실히 수업을 진행하였다.	교수는 학생들의 관심과 적극적인 실험/실습참여를 유도하기 위해 열정을 가지고 성실히 수업을 진행하였다.	교수는 학생들의 관심과 적극적인 실험/실습참여를 유도하기 위해 열정을 가지고 성실히 수업을 진행하였다.	교수는 학생들의 관심을 유도하기 위해 열정을 가지고 성실히 수업을 진행하였다.

연 번	설문 문항	선택지 설명				
		구 분	강의중심	강의 및 실험/실습	실험/실습	프로젝트 기반 (스튜디오, 융합캡스톤 등)
		전달력	교수는 수업내용을 이해하기 쉽게 전달하였다.	수업 및 실험/실습 내용이 효과적으로 전달되었다.	실험/실습 내용이 효과적으로 전달되었다.	교수의 설명 혹은 피드백이 적절하게 전달되었다.
		자료제공	수업에 필요한 자료(교재 강의자료, 녹화본 등)를 적절하게 제공받았다.	수업에 필요한 자료(교재 강의자료, 녹화본, 실험/실습 자료 등)를 적절하게 제공받았다.	수업에 필요한 자료(녹화본, 실험/실습 자료 등)를 적절하게 제공받았다.	수업에 필요한 자료(녹화본, 프로젝트 관련 자료 등)를 적절하게 제공받았다.
4-1	○ 기타의견: (서술형)	기타의견	만족 또는 개선되었으면 하는 사항을 자유롭게 기술하세요.	좌동	좌동	좌동
5	[강의기여도] 다음의 강의기여도 요소 중 만족스러운 항목을 모두 선택하시오. (복수 응답 가능) ○ 지식습득 ○ 문제해결 및 적용능력	지식습득	수업은 해당 분야에 대한 이해와 지식습득에 도움이 되었다.	좌동	좌동	수업은 해당 분야에 대한 지식습득에 도움이 되었다.
		문제해결 및 적용능력	수업은 해당 분야에 대한 문제해결 또는 적용능력(새로운 시각, 넓은 관점 등)을 향상 시키는데 긍정적인 영향을 주었다.	좌동	좌동	좌동
5-1	○ 기타의견: (서술형)	기타의견	만족 또는 개선되었으면 하는 사항을 자유롭게 기술하세요.	좌동	좌동	좌동
6	[강의참여유도] 다음의 강의참여유도 요소 중 만족스러운 항목을 모두 선택하시오. (복수 응답 가능) ○ 상호작용 ○ 참여장려	상호작용	질의 및 의견교환 등 수업 구성원(학생, 교수, 조교)간의 상호작용이 활발하였다.	좌동	좌동	좌동
		참여장려	교수자가 학생들의 참여를 장려하였다.	좌동	좌동	좌동
6-1	○ 기타의견: (서술형)	기타의견	만족 또는 개선되었으면 하는 사항을 자유롭게 기술하세요.	좌동	좌동	좌동

연 번	설문 문항	선택지 설명				
		구 분	강의중심	강의 및 실험/실습	실험/실습	프로젝트 기반 (스튜디오, 융합캡스톤 등)
7	[환경- 규모] 수업은 적절한 수강생 수로 진행되었다. (기본답변)	규모	[규모] 수업은 적절한 수강생 수로 진행되었다. (기본답변)	좌동	좌동	좌동
8	[환경-시설] 수업의 특성에 맞는 공간과 시설(강의실, 온라인 환경 등)이 제공되었다. (해당없음, 기본답변)	시설	[시설] 수업의 특성에 맞는 공간과 시설(강의실, 온라인 환경 등)이 제공되었다. (해당없음, 기본답변)	[시설] 실험/실습 장비/기구의 유지 및 관리가 잘 되었다. (해당없음, 기본답변)	[시설] 실험/실습 장비/기구의 유지 및 관리가 잘 되었다. (해당없음, 기본답변)	[시설] 수업에 활용된 장비/기구의 유지 및 관리가 잘 되었다. (해당없음, 기본답변)
9	[환경-안전] 수업은 안전한 환경에서 진행되었다. (해당없음, 기본답변)	안전	[안전] 수업은 안전한 환경에서 진행되었다. (해당없음, 기본답변)	[안전] 수업과 실험/실습은 안전한 환경에서 진행되었다. (기본답변)	[안전] 수업과 실험/실습은 안전한 환경에서 진행되었다. (기본답변)	[안전] 수업은 안전한 환경에서 진행되었다. (해당없음, 기본답변)
10	[비대면수업] 교수, 학생, 조교 간의 원활한 상호작용을 위한 온라인 플랫폼이 적절하게 활용되었다. (해당없음, 기본답변)	비대면수업	[비대면수업] 교수, 학생, 조교 간의 원활한 상호작용을 위한 온라인 플랫폼이 적절하게 활용되었다. (해당없음, 기본답변)	좌동	좌동	좌동
11	[자유의견] 교수자 또는 조교에게 수업과 관련하여 바라는 사항 등을 자유롭게 기술하세요.	의견	-	-	-	-

※ 강의중심과목, 실험/실습과목, 강의 및 실험/실습과목, 프로젝트 기반과목에 따라 별도로 마련된 설문지 적용 예) 강:실:학에서 3:1:3이라면 강의 및 실험/실습 교과목 설문지를 사용하며, 0:9:3이라면 실험/실습과목 설문지를, 3:0:3이라면 강의중심 설문지를, 프로젝트 기반 과목인 경우 프로젝트 기반 설문지를 사용함.